



2 HAMBRE CERO

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

PONER FIN AL HAMBRE
LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE

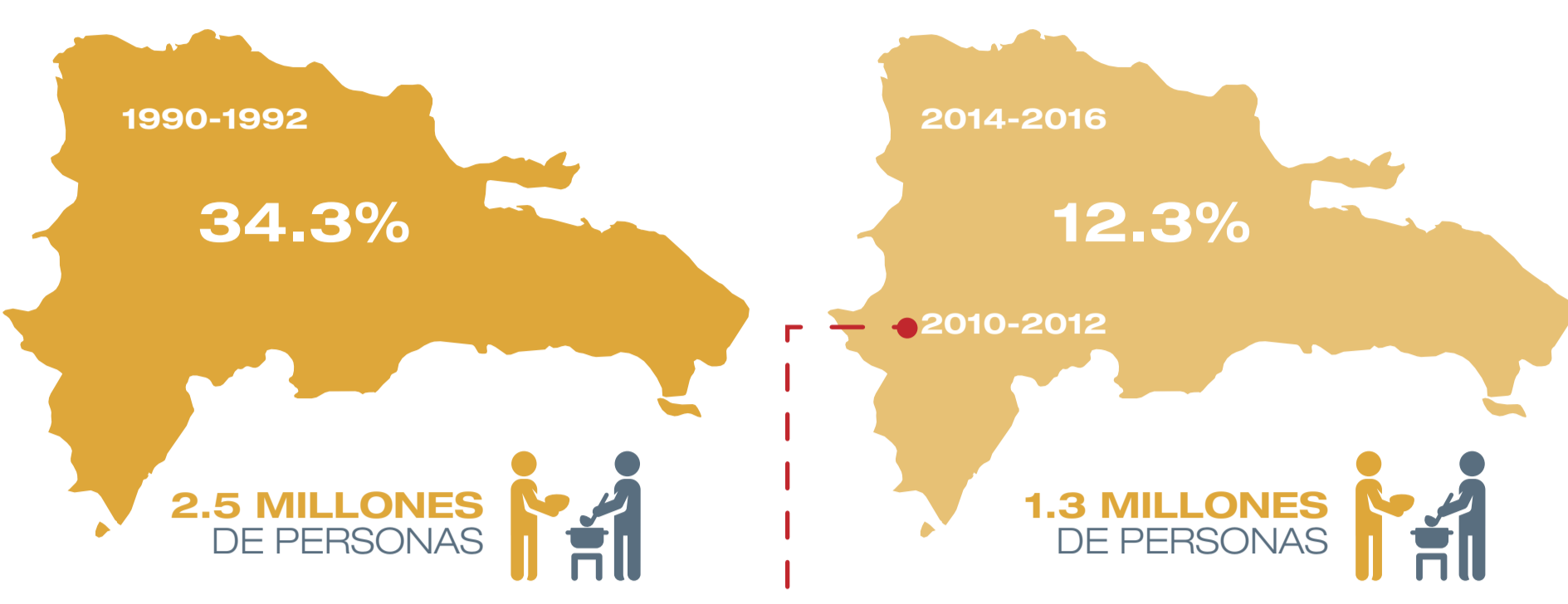
Mantener niveles estables de seguridad alimentaria en el mundo, es la condición fundamental para **erradicar los fenómenos de la subalimentación, el hambre y sus males**; y debe ser, por consiguiente, el fin último de la actividad agropecuaria mundial. La desnutrición como condición derivada de la ausencia de alimentos suficientes en cantidad y calidad, es la causa responsable de un **45% de las muertes en niños menores de cinco años**, lo que convierte al **"Hambre Cero" (ODS no.2)** en un objetivo indispensable para lograr desarrollo y bienestar social.

PREVALENCIA DE LA SUBALIMENTACIÓN

Un nivel de **INGESTA DE ALIMENTOS INSUFICIENTE** para satisfacer las necesidades de energía alimentaria¹

(%) (PROMEDIO 3 AÑOS)

¹FAO



2010-2012 **15.9%**

Cumplimiento ODM (Meta 1C - Reducir a la mitad al 2015 el porcentaje de personas que padecen hambre)

PREVALENCIA DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA EN MENORES DE 5 AÑOS

[...] MENORES DE 5 AÑOS (0 a 59 meses) con talla o estatura para la edad inferior a la normal [...] ²

(déficit talla/edad) (patrón actual de cálculo OMS-2006)

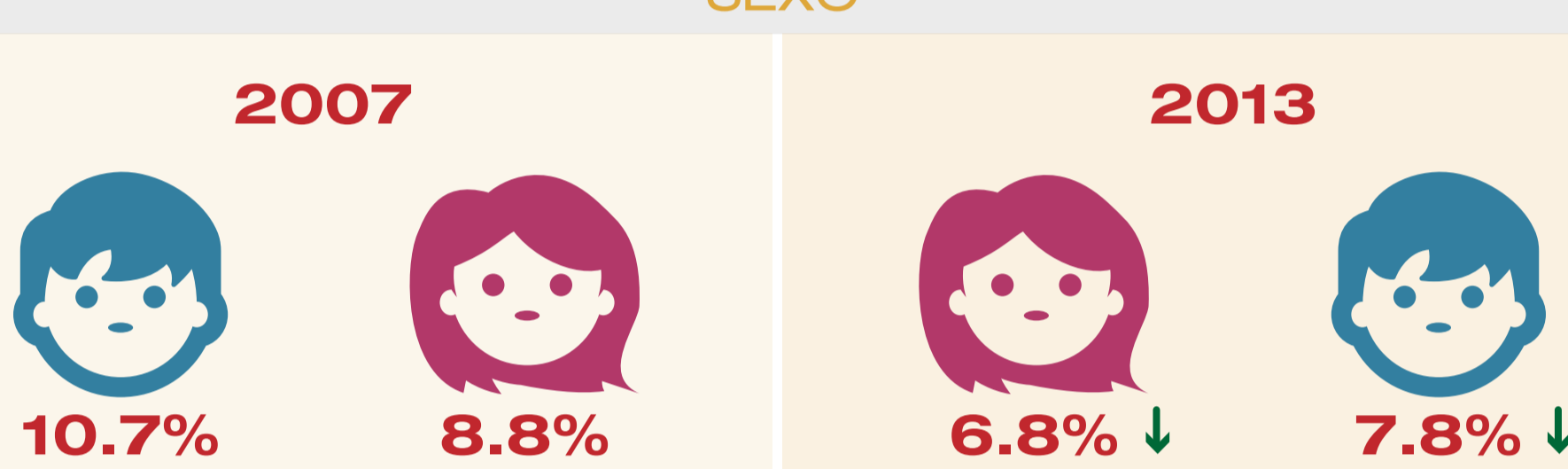
²SISDOM



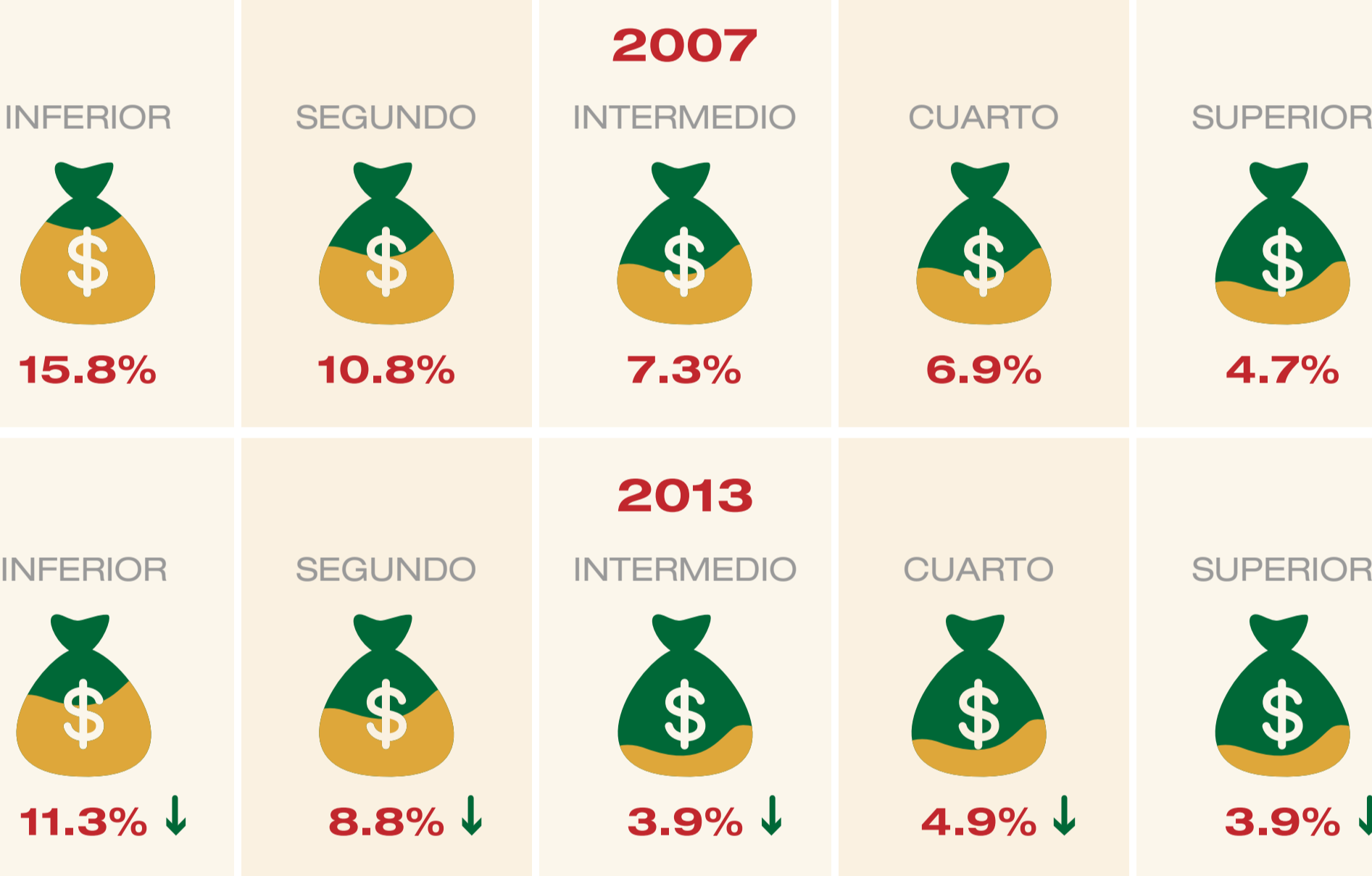
ZONA Residencial



SEXO



QUINTILES de Riqueza



PREVALENCIA DE DESNUTRICIÓN GLOBAL EN MENORES DE 5 AÑOS

[...] MENORES DE 5 AÑOS (0 a 59 meses) con desnutrición global, o sea con un peso para la edad inferior al normal [...] ³

(déficit peso/edad) (patrón actual de cálculo OMS-2006)

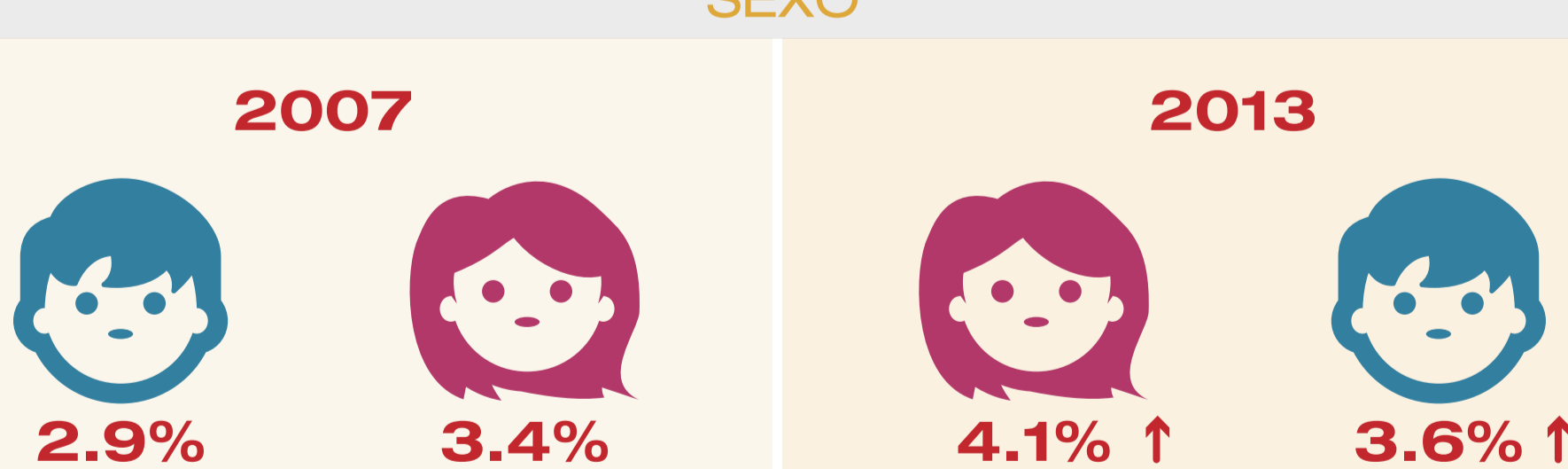
³SISDOM



ZONA Residencial



SEXO



QUINTILES de Riqueza



Como parte de los trabajos que realiza el **Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales** en el marco de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, el **OPSIS** ha tomado la iniciativa de identificar indicadores equivalentes e informaciones estadísticas para el cálculo de **6 indicadores de los 14 propuestos para el objetivo 2 de los ODS**.